

Análisis de Fortalezas, Debilidades, Oportunidades, y Amenazas

Instituto Baxter

Mayo 2009

Contacto para enviar listas o comentarios, o para hacer preguntas: bro.bobyoun@gmail.com

Iglesia/Organización _____

Nombre _____

Correo electrónico _____

País _____

Factores interiores (ejemplos)

Ventajas
Capacidades
Ventajas en comparación a otros programas similares
Recursos, virtudes, bienes, experiencia, conocimiento, etc.
Reclutamiento
Innovaciones
Factores geográficos
Programas, calidad de programas
Procesos, sistemas, comunicaciones
Factores culturales
Actitudes
Administración
Filosofía, valores
Otras fuerzas....

Fortalezas

Debilidades

Factores interiores (ejemplos)

Desventajas
Falta de capacidades
Desventajas en comparación a otros programas similares
Falta de recursos necesarios
Problemas de reclutamiento o reputación
Conocimiento de áreas de vulnerabilidad
Presiones interiores
Enfoque en actividades más importantes
Distracciones
Procesos, sistemas, comunicaciones
Administración
Falta de planes estratégicos
Otras debilidades....

Factores exteriores (ejemplos)

Necesidad de desarrollar nuevos programas o productos
Necesidades no satisfechas
Tendencias en entrenamiento de ministros
Desarrollos tecnológicos
Influencias globales
Identificar un lugar (nicho) especial
Factores geográficos
Nueva táctica
Involucramiento de amigos/egresados/iglesias/etc.
Nuevas relaciones, obras compartidas, etc.
Otras oportunidades....

Oportunidades

Amenazas

Factores exteriores (ejemplos)

Desafíos políticos o legales
Desarrollos tecnológicos
Nuevos competidores
Cambios de necesidad o demanda
Falta de relaciones profesionales
Obstáculos especiales
Falta de energía o capacidad interna
Recursos financieros, factores económicos
Pérdida de empleados claves
Debilidades insuperables
Otras amenazas....

Nota que por lo general los factores incluidos en cualquier cuadro se puede usar en las otras áreas de análisis.

Se puede incluir factores no listados. Use el revés para listas expandidas o comentarios. Haga más copias si hay otros que quieren participar en la evaluación.