

## **Como leer la Biblia teológicamente: Introducción a la teología**

**por Bob Young**

**© 2016, todos derechos reservados 160325**

*Nota: En muchas partes de América Latina, el acceso a los libros y herramientas de estudio que tenemos disponible en los Estados Unidos en inglés es limitado. Por lo general en inglés, tenemos múltiples libros y herramientas. En muchas partes de América Latina, las herramientas no están disponibles, especialmente las escritas en español. Este pequeño libro fue escrito con la intención de proporcionar una introducción básica a la lectura teológica de la Biblia como un paso importante en la exégesis y la preparación de sermones y clases.*

### **Introducción**

Casi constantemente tengo muchas oportunidades de pasar tiempo con las iglesias—predicadores, líderes, y miembros—a través de América Latina. Me anima que las iglesias crezcan y maduren. Me alegra que hayamos experimentado mucho progreso durante los últimos años en varios países. Hay más y más iglesias locales bíblicamente organizadas. Hay ancianos, diáconos, maestros, evangelistas, predicadores, y ministros. Hay un número creciente de institutos bíblicos y en ellos hay más y más profesores indígenas.

Sin embargo, me preocupa la forma descuidada en la que leemos, estudiamos y presentamos la Biblia en sermones y clases. Me parece que tenemos vacíos enormes en nuestra lectura y estudio de la Biblia. Demasiadas veces, repetimos las mismas lecciones sin pensar en nuevas posibilidades de entender el texto. Hacemos las mismas cosas año tras año. En un sentido, al pesar del progreso, estamos en el mismo lugar que estábamos hace 50 años. Permítame un ejemplo. Estaba en cierto país de Latinoamérica hace poco, y durante mi visita me llevaron al instituto bíblico en aquella región. Me dieron una lista de las 18 materias mostradas en el instituto. Después de volver a mi oficina in los Estados Unidos, pase algún tiempo analizando la lista. Quería entender las cosas incluidas y las excluidas. Pensaba que posiblemente fuera un motivo de escoger ciertos temas y no otros. Era un trabajo interesante, pero lo que me agarro la atención era la ausencia total del estudio de Dios. No hubo ninguna lección enfocada en entender a Dios.

Por eso, me gustaría animarnos a aprender una nueva forma de leer la Biblia. La cuestión no es sólo cómo leer la Biblia, sino como leer la Biblia teológicamente. Después de leer y entender el contenido y el contexto, queda otro trabajo. Todavía nos hace falta la lectura teológica. La pregunta tiene que ver con las preguntas que llevamos al texto, como profundizar nuestro estudio, como ser seguros que no omitimos temas primordiales.

En varios seminarios he presentado y explicado el proceso de como estudio de la Biblia. Es bueno entender el proceso de la lectura, la comprensión, la interpretación, y la aplicación de la Biblia. Me quedo satisfecho cuando vea a mis estudiantes usando el conocimiento de cómo establecer párrafos, como entender los límites del pasaje, y como identificar contextos completos. Me alegra que ellos busquen los datos para establecer contextos y antecedentes

históricos y culturales. En este libro presento un estudio relacionado, para ampliarse el concepto de contexto, agregando el contexto teológico. Que leamos la Biblia teológicamente.

### **El Ministerio y el Ministro: ¿teólogo práctico o practicante teológico?**

El predicador (o maestro de la clase bíblica) que quiere presentar todo el consejo entero de Dios debe aprender a ser o un teólogo práctico o un practicante teológico, o ambos. En nuestro mundo, no es suficiente ser un buen predicador. Hay muchos hombres capaces de predicar, muchos con mensajes equivocados. Por favor, no me impresione con su grandeza como predicador, estimulador, animador, inspirador, popular, etcétera. La iglesia hoy en día tiene gran necesidad de predicadores teólogos, los que saben cómo comunicarse el mismo mensaje de Dios. Para ser tal predicador, hay que desarrollar las capacidades del predicador teológico. O, al opuesto, del teólogo práctico.

Muchas veces, el foco del sermón o clase se centra en el mensaje de la Escritura, pero el mensaje nunca debe existir por el bien del mensaje, pero siempre debe conducir a una aplicación. Esta es la tarea del teólogo que siempre hace la pregunta de cómo el texto va a aplicarse en la práctica. Se requiere hacer nuevas preguntas al texto, involucrarse en el texto, experimentar personalmente el texto, siempre tomando en cuenta de primero el texto y de segundo la práctica.

Otras veces, el foco del sermón o clase se centra en la práctica y la acción, pero siempre debe ser informado por la teología del texto. Esta es la tarea del practicante que busca una orientación teológica, el predicador que no está satisfecho con una explicación ligera del texto para pasar la mayoría del tiempo en describir las acciones.

Pensando en estas dos opciones, por lo general entendemos lo que significa la práctica o acción. ¿Qué queremos decir cuando usamos el concepto de teología en las frases—un teólogo práctico o un practicante teológico?

### **¿Qué es la teología?**

La teología es, literalmente, el estudio de Dios. Pero la palabra también tiene una aplicación más amplia. Las clases universitarias de teología frecuentemente identifican al menos las siguientes categorías de teología: (1) la teología sistemática, (2) la teología bíblica, (3) la teología práctica, se centra en lo que se debe hacer, y (4) la teología histórica.

La teología sistemática (a veces, se llama teología temática o tópica) sugiere y sigue categorías generales del estudio de la Biblia. La pregunta es, ¿qué dice la Biblia sobre cierto tema? Hay muchas opciones, pero las principales categorías son las siguientes:

- Dios (teología, propiamente dicha)
- La revelación, la Biblia, el conocimiento, como conocemos algo (epistemología)
- La humanidad, la creación humana (antropología, también la palabra tiene un significado más amplio en los estudios sociales)
- Cristo, Jesucristo (Cristología)
- Espíritu Santo, realidades espirituales, demonios, Satanás (neumatología, a veces demonología)
- El pecado (harmartiología)

- La salvación (soteriología)
- La iglesia (eclesiología)
- Las últimas cosas, el fin de los tiempos (escatología)

La teología bíblica es exactamente que parece ser. ¿Qué es la teología de la Biblia, o de cierta parte de la Biblia? Comencemos con el concepto de la teología de la entera Biblia. Es común buscar temas compartidos que están importante en ambos testamentos, el Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento. Hay muchos ejemplos de paralelismos o temas comunes entre los dos testamentos: el pueblo de Dios, Dios entrega y salva su pueblo, bendiciones (como en la promesa a Abraham), creación y re-creación, obediencia-desobediencia. Esta corta lista viene solo del libro de Génesis.

Otro modo de entender la teología bíblica es identificar la del Antiguo Testamento y la del Nuevo Testamento, es decir, ¿Qué es la teología de Antiguo Testamento? ¿Qué es la teología del Nuevo Testamento?

Además, se puede hablar de la teología de cierto autor o de libros específicos. Dentro de los libros específicos, se pueden identificar varios temas teológicos de interés al autor. Por lo tanto, puedo decirle, Dígame de la teología de Lucas (libro), de Hechos (libro), o de Lucas (escritor, en base de los libros de Lucas y Hechos).

La teología práctica se refiere a una disciplina académica que comienza con el estudio de las prácticas religiosas para comprender la teología mostrada en esas prácticas, y para entender como la teología bíblica y la práctica teológica deben corresponderse una a otra. El propósito de la teología práctica es hacer más útil y relevante el estudio de teología. Las materias de esta clase de teología por lo general son el ministerio; la práctica de la iglesia, por ejemplo en el culto; la formación cristiana, las clases dominicales, y tales actividades. Otro aspecto de la teología práctica tiene que ver con las acciones personales como dentro de la familia, la vida cristiana. El enfoque de la teología práctica no es comprender doctrinas teológicas sino aplicar las enseñanzas en la vida diaria de la iglesia y de los cristianos.

La teología histórica es el estudio del desarrollo de la doctrina cristiana. Es un esfuerzo de usar la historia de la iglesia para entender como era entendida la Biblia en ciertas épocas. Por estudiar cómo se entendían la Biblia y varios temas, se puede trazar el desarrollo de credos, confesiones, los concilios de la iglesia, y varias herejías.

En resumen, la teológica sistemática comienza con los temas o tópicos, la teología bíblica comienza con la Biblia, la teología práctica comienza con las prácticas de la iglesia, y la teología histórica comienza con la historia de la iglesia.

Dicho en otra manera, la teología sistemática tiene que ver con enseñanzas bíblicas sobre varios tópicos. ¿Qué dice la Biblia sobre \_\_\_\_\_? La herramienta común es la concordancia. La teología bíblica hace otra pregunta, ¿Qué es el mensaje teológico de la Biblia, del Antiguo Testamento, del Nuevo Testamento, de cierto escritor, o de cierto libro? ¿Cuáles verdades teológicas se reflejan en las escrituras de cierto escritor, o en cierta parte de la Biblia? Se puede leer libros que dan listas de los conceptos teológicos de los autores neotestamentarios, pero la manera mejor de dar respuesta a la pregunta es leer la Biblia por sí mismo. La teología

práctica intenta evaluar la práctica de la iglesia en la luz de la Biblia, pero la pregunta siempre es, ¿Cuál de estas tiene preeminencia, la Biblia o la práctica? La teología histórica intenta entender la teología en base de los entendimientos de la iglesia a través de los años. Otra vez, la pregunta es, ¿Cuál de estas tiene preeminencia, la Biblia o la historia?

### **Dos modos de leer y estudiar el texto bíblico**

La lectura teológica y el estudio teológico buscan las raíces teológicas del texto, pero no por el bien de la teología. El propósito de establecer una teología clara es prepararnos a buscar una manera de integrar la teología y la práctica. Para algunos, esta es una nueva forma de leer y estudiar las Escrituras. Esto no cambia el mensaje de la Escritura, sino que trata de profundizar la cuestión de cómo se entienda el mensaje antes de tratar de aplicar el mensaje.

La **forma tradicional** de estudiar o leer la Biblia— ¿qué quiere decir esta frase, la forma tradicional? Será más fácil entender lo que significa la forma tradicional con una lista de características de la forma.

- Muchas veces, este enfoque comienza en las aplicaciones deseadas en lugar de comenzar en lo que dice el texto. Quiero convencer los oyentes de cierto punto, y por eso, hago aplicaciones forzadas y no naturales.
- A menudo, este enfoque se centra en los temas más que en el mensaje bíblico. No leemos la Biblia con la esperanza de recibir el mensaje intentado por el autor. Leemos la Biblia como diccionario y concordancia. La pregunta común es, ¿Qué dice la Biblia acerca de \_\_\_\_\_? Se puede predicar solo usando la concordancia, pero no se espera que sea una buena explicación del mensaje original. In la Biblia, tenemos literatura, cartas, historias, y otras formas, y no se puede entenderlas por saltar de pasaje a pasaje.
- Para hacer un estudio bíblico, o lectura de la Biblia, el estudiante utiliza una concordancia para buscar y encontrar ciertas palabras, leyendo solo los versos citados en la concordancia. No digo que no hay ninguna ventaja en tal práctica, solo que hay mejores maneras de leer y entender la Biblia.
- En una amplificación del proceso descrito en el punto anterior, los mejores estudiantes a veces buscan palabras relacionadas y sinónimos. O ellos leen textos más extendidos. Es mejor el proceso, pero todavía pertenece a la forma tradicional.}
- Una característica de la forma, y también un problema, es que uno puede pasar por alto las palabras relevantes. Por ejemplo, en el estudio de la salvación—el concepto, ejemplos, historia, y varias aplicaciones—sería posible que el estudiante no pensara en la ventaja de buscar ocurrencias de tales palabras como la redención o la reconciliación. El resultado de usar la forma tradicional generalmente es un estudio incompleto.
- Otro problema es que el estudiante a veces no pueda encontrar todos los pasajes que tienen que ver con el tema, porque en ciertos versos y pasajes no se utilizan las palabras que uno tiene en mente. Un ejemplo interesante es el libro de Ester y el estudio de Dios. Quiero entender todo lo que dice el Antiguo Testamento sobre Dios. Dios no está en Ester. Puedo pasar por alto del libro. Es verdad, en el libro de Ester nunca se usa la palabra Dios, pero el libro dice mucho acerca de la relación de Dios con su pueblo.

- Otro problema es que el estudiante no piensa en categorías teológicas importantes. Recuerde mi ejemplo de las lecciones en el instituto bíblico y la omisión de un estudio de Dios.

La **forma teológica** de estudiar o leer la Biblia— ¿qué quiere decir esta frase, la forma teológica? Otra vez, será más fácil entender el significado de la frase por una lista descriptiva.

- Este enfoque no comienza con el tema que quiero predicar sino que comienza en el texto.
- La pregunta no es, ¿Qué dice la Biblia sobre cierto tema?, sino ¿Qué dice la Biblia en este texto específico? ¿Cuál es el mensaje de este texto? ¿Cómo puedo entender el mensaje? ¿Cómo puedo aplicar el mensaje? ¿Cuáles son las principales enseñanzas o puntos de este texto?
- La forma teológica busca entender la teología bíblica. Para nosotros, a mayoría de los tiempos, es la teología del Nuevo Testamento, es decir, la doctrina y la enseñanza neotestamentaria.
- Este enfoque exige que el estudiante lea, lea de nuevo, y vuelva a leer el texto para descubrir las palabras y conceptos repetidos.
- Este enfoque sugiere que el contexto de un pasaje incluye otros pasajes con una base conceptual paralela. Para darle una ilustración sencilla, me gusta describir los primeros capítulos de Génesis (1-11) con la frase, historias del pecado. De veras, como es posible estudiar una historia específica sin notar en el contexto más amplio que cada historia es una parte de la secuencia de la entrada del pecado y los malos resultados que siguieron.

## **Práctica #1**

### **Un ejemplo de la lectura teológica: Lucas**

La mejor manera de entender este concepto es dar ejemplos específicos. El estudiante encontrará ayuda en este proceso en una buena edición de estudio de la Biblia, pero no hay sustituto por comenzar con el texto y la lectura repetida del texto. [Lo ideal sería leer, releer y volver a leer el texto de Lucas para descubrir las respuestas a las preguntas a continuación. Aquí, nos limitaremos a sugerir los resultados de ese proceso basado en el trabajo anterior del autor de este libro.]

La organización de esta sección del libro es como hoja de estudio u hoja de práctica para el lector. Hay preguntas, comentarios, sugerencias de cómo encontrar las mejores respuestas, y ayudas de varios tipos.

#### **Estudio personal**

- ¿Cómo se debe o se puede esbozar el libro de Lucas?
- ¿Cuál será la relación entre el contorno de Lucas con el esquema general de los sinópticos? [Por ej., las citas de las predicciones de la pasión]
  - ¿Cuál es la importancia de Lucas 1: 1-4 para nuestra comprensión de Lucas?
  - ¿Cuáles partes del contexto histórico son especialmente significativas en el Evangelio de Lucas?
- El contexto histórico de Lucas es el primer siglo y el Imperio Romano.
- Una de las principales preocupaciones de Lucas es cómo el evangelio llegará a ciertas clases de personas entre las naciones, especialmente los que no tienen valor en las estructuras de la sociedad romana.
- Esta dinámica informa a la historia de la natividad (los pastores en lugar de los magos).
- Esta dinámica informa a las historias de reversión donde la persona equivocada "gana"—los publicanos en lugar de los fariseos, samaritanos en lugar de judíos, el hijo que abandona su hogar y peca en lugar del hijo que se queda en casa pero se ve a sí mismo como un esclavo, el siervo astuto, etcétera.
- Usando los recursos que tenga disponibles, haga una lista de las historias de reversión.
- ¿Cómo es diferente el evangelio de Lucas de los otros sinópticos? Las diferencias revelan los énfasis específicos de los distintos escritores.
- ¿Cuáles son los temas o asuntos destacados o característicos de Lucas? ¿Cómo podemos identificarlos? ¿Cómo los entendemos? [El proceso normal es identificar y comprender los por leer el libro varias veces, tratando de comprender el mensaje general del libro.]
- ¿Cuál es el mensaje principal de Lucas? ¿Cómo podemos describirlo? o ¿cómo debemos entender el mensaje que Lucas envió a sus lectores del primer siglo? [¿La naturaleza de la misión de Jesús como el Mesías? ¿El evangelio a los gentiles?]
- Una vez más, se nos ayudará en este proceso mediante la exploración y la comprensión de los antecedentes históricos. Por ejemplo, ¿cuál es la importancia del hecho de que Lucas es un gentil?

## **Temas o tópicos principales** (sugeridos por una lectura cuidadosa del texto)

Lea el texto, buscando estos temas.

- El evangelio para los gentiles; universalismo; el reconocimiento de ambos judíos y gentiles en el plan eterno de Dios (2: 30-32; 3: 6; y mas)
- El evangelio para todos; incluso las mujeres, los pobres, los niños, los marginados
- Preocupación especial para el papel de la mujer
- Interés especial en los pobres
- Atención especial a los pecadores
- Atención especial al concepto de arrepentimiento
- Énfasis en la familia, eventos frecuentes en los hogares
- El uso repetido de título mesiánico, también Hijo del Hombre
- Un énfasis en el Espíritu Santo y la esfera de los espíritus
- Un énfasis en la oración, especialmente las oraciones de Jesús antes de los eventos importantes
- La alegría como respuesta al anuncio del evangelio o "buenas noticias"
- El uso frecuente de narrativas de reversión
- Más parábolas que en cualquier otro Evangelio (parábolas únicas)
- Énfasis en alabar a Dios como una respuesta (1:64; 24:53; Hechos)
- El tema de "viaje"

¿Qué dice la lectura teológica de Lucas sobre los sermones o clases que se puede desarrollar en base del libro? Le ha sido proporcionada una lista parcial de temas generales. ¿Cuáles otros temas pueden identificarse? Piense en como usted personalmente desarrollaría estos conceptos en sermones o clases.

- ¿Quién es Jesús?
- Salvador para todos [Jesús, Hijo del Hombre, se identifica a si mismo con la condición humana]
- La naturaleza de la fe personal
- Compromiso, discipulado
- El arrepentimiento
- El papel de la mujer en el Evangelio de Lucas
- La naturaleza del evangelio
- El reino de las reversiones
- Las oraciones de Jesús
- Los ritmos de la vida de Jesús
- Entendimiento de las opciones de la vida (6: 17-49)
- Piense cuidadamente en cómo se puede predicar varias parábolas de una manera consistente con la teología y el propósito de Lucas. Por ejemplo, ¿cómo debemos predicar las parábolas del buen samaritano o el hijo pródigo, tomando en cuenta la teología de Lucas?

## **Práctica #2**

### **La importancia de comenzar con la lectura teológica**

La meta de la lectura teológica de la Biblia o de libros específicos de la Biblia, es que leamos con "nuevos ojos." ¿Cómo podemos ver lo que no hemos visto antes?

En esta sección, de nuevo tiene la oportunidad de estudio y práctica personal. De primero, escoja un libro del Nuevo Testamento, o tal vez un pasaje extendido en el caso de los largos libros. Lea el libro o pasaje antes de responder a las preguntas.

- ¿Cuál es el mensaje principal?
- ¿Cuáles son los temas principales y las palabras utilizadas por el autor para hacer avanzar el mensaje?
- ¿Cómo está el mensaje avanzado en el esquema del libro? (¿Qué posibilidades existen para identificar el contorno del autor, no lo que es nuestro esquema?)
- ¿Qué otras partes de la Biblia tienen un mensaje similar? (Esto ampliará la comprensión del contexto)

### **El proceso de preparar la lección: (1) la lectura teológica de la Biblia, (2) usando los principios hermenéuticos para hacer la exégesis válida, (3) identificando como se aplica el texto, (4) escribiendo el sermón o la lección**

*[Nota: Aquí se presenta el proceso ideal. Se reconoce que el predicador promedio tendrá dificultades de encontrar el tiempo para llevar a cabo este proceso cada semana en la preparación de cada sermón o clase. Sin embargo, durante un período de tiempo, el proceso se vuelve más fácil porque se construye sobre la lectura y el estudio ya realizado.]*

#### **-1- La lectura teológica**

- Leer, leer de nuevo, volver a leer el texto, notando las palabras, las frases, los temas, las declaraciones de propósito, etc.
- Establecer el tema, provisionalmente establecer el texto con los límites del texto o los límites de estudio temático
- Identificar un "mensaje" provisional para el sermón o clase, en consonancia con el mensaje de la base textual

#### **-2- Comenzar el proceso de la exégesis, verificando los límites textuales y la validez temática**

- Vocabulario
- Gramática
- Sintaxis
- Establecer el texto, el contexto, y los límites
- Verificar el mensaje o punto principal, la conformando los sermones y las clases en la forma de la Escritura

### **-3- La interpretación y la aplicación del texto**

- La interpretación del texto depende de una buena lectura teológica y la exégesis
- ¿Qué aplicación del texto se utilizará en el sermón o la clase?
- La aplicación del texto en el sermón debe ser coherente con la intención original del texto o autor

### **-4- El resultado--escribir el sermón o la clase**

Hay tres quehaceres en esta parte final del proceso.

#### **-4.1- Establecer una declaración del propósito para el sermón**

- ¿Por qué debe ser predicado este sermón?
- Depende de las necesidades y los problemas de la congregación
- Pensar en el motivo del sermón, por ejemplo, informar, convencer, inspirar, motivar a la acción, etcétera.
- Ejemplo de un árbol: las raíces son el conocimiento, el tronco es la convicción, las ramas son la inspiración, y el fruto es la acción. El propósito del árbol siempre apunta hacia la fruta. El propósito del sermón (conocimiento o información, creencia o convicción, la aceptación emocional y la inspiración) siempre apunta hacia la vida cambiada y las acciones correspondientes

#### **-4.2- Decidir qué estructura del sermón será mejor en facilitar la comunicación del mensaje**

- Índoles de sermones: textual, expositivo, expositivo analítico, textual analítico (diversos aspectos, detalles, o textos), tópicos
- Modos de organizar el sermón: narrativo; ejemplo-explicación-aplicación; narración con aplicación; analogía; temático; biografía; lógico; la resolución del problema; secuencia; organización por tiempo, espacio, personas, etc.

#### **-4.3- Decidir cómo el sermón puede "tocar" la mente y el corazón (mental y emocional) del oyente.**

- Seleccione las ilustraciones
- Escriba la introducción y la conclusión

### **Conclusión**

En la parte final de este pequeño libro, le he dado otra oportunidad de practicar lo aprendido en este librito. Además, he repasado el proceso de como leer teológicamente, y he puesto la lectura teológica en el contexto de la preparación de sermones y clases.

Se puede bajar dos libros compañeros en el sitio al fondo: *La Exegesis Hecha Sencilla*, y *Desde el Texto al Sermón*.

---

Datos de contacto--  
Dr. Robert J. Young  
10704 S 89th East Ave  
Tulsa, OK 74133 USA  
[bro.bobyung@yahoo.com](mailto:bro.bobyung@yahoo.com)

Hay varios estudios disponibles en el sitio: [www.bobyungresources.com](http://www.bobyungresources.com)