

## **TEMAS PARA PREPARAR SIERVOS**

### **Romanos 14-15**

#### **"Como resolver diferencias" -- #1**

Método: Leer y analizar el texto

Texto: Romanos 14:1-23; 15:1-7

#### **Introducción**

¿Qué quiere recibir de este estudio? ¿Quiere probar quien tiene razón? ¿Quiere entender el texto? ¿Quiere resolver problemas? ¿Quiere desarrollar y ámbito de paz? Es fácil acercarnos a Romanos 14 con actitudes incorrectas. ¿Cuáles son sus expectativas? ¿Son ellas puras y nobles? ¿O son ellas una reflexión de egoísmo y de actitudes no cristianas?

El propósito de este capítulo no es establecer lo que Dios ha dicho en cuanto a varios asuntos o conceptos doctrinales.

El propósito de este capítulo es proveer consejo práctico.

Cada enseñanza o creencia no tiene peso igual.

Las enseñanzas de la Biblia no están todos del mismo nivel.

Debemos identificar un acercamiento correcto en nuestros estudios.

A la otra mano, hay muchas doctrinas importantes: Dios, Cristo, Espíritu Santo, iglesia, resurrección, 1 Cor. 8-10; 2 John 9, 1 Cor. 15.

¿Cuál clase de enseñanzas encontramos en este capítulo? ¿Cuáles enseñanzas tenía Pablo en vista? Estos son entendimientos derivados de otras fuentes. Estos son varias cuestiones éticas, culturales, y aun religiosas. Había cristianos que querían observar ciertos días—de fiestas, de cumpleaños espirituales, de su familia, etc. Así, estos fueron cuestiones externas—días, comidas. Estos fueron cosas de las cuales Dios no había dicho. Pero, algunos miembros en Roma pensaron que estos fueron doctrinas esenciales, que Dios de veras había dicho en cuanto a estas.

Estas son cosas disputables, asuntos de opinión, pero el problema era que una parte de los hermanos veían estas como más que opiniones. Así, tenemos diferencias de interpretaciones humanas, en dos grupos básicos. A un grupo lo describe Pablo como “débil en la fe”. Significa que estas personas son atadas por su fe, y su tentación es juzgar a otros, y condenar.

En la luz de esta circunstancia, Pablo le dio a la iglesia ciertos principios. Otro grupo se describe como “fuerte en la fe”, con referencia a libertad, y su tentación es de menospreciar y rechazar.

#### **El Texto: Relaciones entre hermanos**

##### **Principios**

1. v. 4, todos se mantienen o caen ante el Señor, por eso, no tenemos el derecho de juzgar a otros

2. v. 4, Dios tiene poder para sostenernos

3. v. 3,10, los débiles—no juzgar o condenar la libertad

4. v. 3,10, los fuertes—no menospreciar o atar la conciencia del débil

5. v. 5, esté firme en sus propias opiniones con convicción

6. v. 7-9, haga todo para el Señor (vida y muerte)

7. v. 10, todos tendrán que comparecer ante de Dios
8. v. 11-12, todos nosotros estaremos “allí” juntos
9. v. 13, el juicio correcto
10. v. 17, el tener libertad no es lo que importa en el reino
11. v. 17, la presencia del Espíritu Santo tiene primera importancia
12. v. 19, promueva todo lo que conduzca a la paz y a la edificación mutua

### **El consejo de Pablo**

Considera el ética de las acciones

Tenemos libertad en Cristo, no hay nada impuro en sí mismo, 14,20

No viole su propia conciencia, 14,23

No destruya a su hermano, 15,20, más bien edifíquelo, 19

No ponga al hermano tropiezos, 13,21

No deje que el bueno ponerse malo, 16,20,22

Debido a que Cristo murió por todos, camine en amor, 15

Los cristianos persiguen la paz y la edificación, 19

### **Conclusión: La persona con libertad tiene responsabilidad....**

Servir a Cristo, agradar a Dios, ser aprobado por sus hermanos, demostrar la aceptación, 14:18

Apojar a los débiles, 15:1

Agradar al próximo más que a sí mismo, 15:2, (como hizo Cristo, 15:3)

Edificar a su próximo (para su bien), 15:2

Traer gloria y alabanza a Dios, 15:7 (como Cristo)

Aquí tenemos un texto enfocado en la unidad, trabaje para la unidad, mantenga la unidad, tenga el espíritu de unidad y paz (14:17, también 15:13).

## TEMAS PARA PREPARAR SIERVOS

### Romanos 14-15

#### “Como resolver diferencias” -- #2

Método: Leer y analizar el texto

Texto: Romanos 14:1-23; 15:1-7

##### **El texto: estudio bíblico**

v. 1, este versículo provee la transición al nuevo sujeto. No nos da este capítulo permiso para cumplir los deseos y las pasiones carnales o físicas. El problema es que había algunas personas de fe débil. Las reciba, y al recibirlas, no decida en adelantado acerca de las cosas disputadas, porque es esencial discusión o dialogo. En este versículo hay dos grupos: el que está recibiendo la instrucción y el de fe débil.

v. 2, tenemos más definiciones y información

Algunos comen de todo

Otros solo comen verduras

Una persona tiene un permiso estrecho (débil); otra tiene un permiso amplio (fuerte, aunque el texto no todavía ha usado esta palabra). Las instrucciones son específicamente para los fuertes.

v. 3, dos admoniciones

El que come no debe menospreciar al otro (con comida limitada)

El que no come no debe juzgar o condenar al otro (que come).

v. 3b, pues Dios lo ha aceptado (cuál?)

v. 4, quien tiene el derecho de juzgar/condenar el siervo de otro? Es asunto de su propio señor. Y mantendrá en pie, porque el Señor quiere y tiene poder para sostenerlo. Es probable que esta instrucción fue dirigida al débil (basada en las palabras juzgar/condenar).

v. 5, el sujeto de los días. Otra diferencia de opinión. La solución: que cada uno este firme in sus propias opiniones.

v. 6, en estos asuntos, ambos son leales al Señor, dándole gracias y honra.

v. 7, conclusión: ninguna persona vive para si mismo, no puedo tomar decisiones solo para mi mismo. De primero, tomamos en cuenta al Señor. Somos del Señor, y este entendimiento honra la prioridad de Cristo.

v. 10, mas aplicaciones

Porque juzgas a tu hermano?

Porque lo menosprecias a tu hermano?

Todos tenemos una responsabilidad a Dios. No haga doctrinas de cosas de discusión y dialogo. No haga excusas para justificar sus pasiones y deseos.

El problema viene cuando una persona piense que hay restricciones y otra piense que es asunto de libertad. Este es el problema de Romanos 14. Y tenemos la solución, v. 10-12.

v. 13, dejemos de juzgarnos...y no propónganse obstáculos al hermano. A quien? A los débiles. Debemos entender las construcciones gramáticas de este capítulo y el uso específico de los verbos: juzgar/condenar, menospreciar/rechazar. Este es lo opuesto al que normalmente oímos. Los dos grupos tienen responsabilidades de resolver estos conflictos.

v. 14, no hay nada impuro en si mismo. Es solamente para quien así lo considera.

v. 15, instrucciones a los dos? Comida demasiado restringida, comida demasiado libre. No imponga su conciencia a otros en asuntos externos, comida, celebraciones, días, etc. "para quien Cristo murió"

v. 16-20, el reino de Dios no es cuestión de comida o bebidas; ponga su atención hacia justicia, paz, alegría, Espíritu Santo, amor, etc. Por lo tanto.... No deshaga y no destruya la obra de Dios por sus preferencias.

v. 20-23, aplicaciones finales, lo que es malo, lo que es bueno, lo que vale el mas. Mantenga su convicción entre Dios y sí mismo. Viva consecuentemente con su conciencia. Haga todo por convicción.

15:1-7, los fuertes y los débiles, la importancia de la edificación, acéptense mutuamente....

### **Las aplicaciones**

No trata este texto de los grandes doctrinas del cristianismo: deidad de Cristo, la obediencia al evangelio....

Al contrario, trata de nuestras tendencias hacia juzgar y menospreciar. Al menudo, tenemos actitudes divisivas e no saludables.

Ejemplos norteamericanos: corbatas, oraciones en pie o doblando los rodillas, la largura del pelo de los hombres, aretes, tatúas, levantando las manos, la presencia o ausencia del sermón en nuestros cultos, la largura del sermón, cantos durante la Cena, cantos durante la ofrenda, los niños a dentro o afuera de la asamblea, el matrimonio de las viudas (y viudos?), el matrimonio del cristiano al no cristiano....

No soy el policía, excepto en mi propia vida. Soy ministro, siervo del Señor. No estamos de acuerdo en todo, pero tenemos la responsabilidad de estudiar personalmente.

¿Podemos aceptar esta enseñanza? ¿Podemos ser la iglesia? ¿Podemos glorificar a Dios aun en nuestras diversidades? ¿Todas diversidades, o solo algunas? ¿Cuáles? ¿Qué quiere decir que nos amamos los unos a los otros?