

SEMINARIO – COMO LEER LOS EVANGELIOS TEOLÓGICAMENTE

[se incluye un resumen del seminario: “Introducción breve a teología, Como leer la Biblia teológicamente”]

Por Bob Young

Nota: En muchas partes de América Latina, el acceso a los libros y herramientas de estudio que tenemos disponible en inglés es limitado. En inglés, tenemos múltiples libros y herramientas. En muchas partes de América Latina, las herramientas no están disponibles, especialmente las escritas en español. Este seminario fue escrito con la intención de proporcionar una introducción básica a la lectura teológica como un paso importante en la preparación de sermones y clases.

Resumen del seminario: Leer la Biblia teológicamente

Introducción

Nosotros los que predicamos y dictamos clases, y cada cristiano, debemos ser preocupados acerca de la forma en que leemos, estudiamos y presentamos la Biblia. [Ilustración: Instituto Bíblico, 20 lecciones sobre temas bíblicos, ninguna lección sobre Dios]

Debemos buscar consistencia con el texto original, el “lo que decía y lo que significaba” siempre informa el “lo que dice y lo que significa”

Tenemos que buscar exactitud y estudio completo

La cuestión no es sólo cómo leer la Biblia, sino como leer la Biblia teológicamente

En otros seminarios, presento y explico el proceso de estudio de la Biblia

- Es bueno entender el proceso de la lectura, la comprensión, la interpretación, y la aplicación de la Biblia
- Buscar la información necesaria para establecer contextos históricos y culturales (antecedentes)
- Como establecer los contextos literarios y bíblicos – lingüísticos, la sintaxis, la gramática, el vocabulario, etc.
- *Como establecer el contexto teológico*
- Como establecer párrafos, como entender los límites del pasaje, como identificar contextos completos
- *Este seminario es un estudio relacionado, para ampliarse el concepto de contexto, agregando el contexto teológico.*

El Ministerio y el ministro

Cada cristiano se preocupa en dos cosas – el mensaje de las Escrituras y la aplicación del mensaje. Es decir, teología y práctica. El predicador (o maestro de la clase bíblica) que presenta “el consejo entero de Dios” debe aprender a ser un teólogo práctico o un practicante teológico, o ambos.

- A veces, el foco del sermón o clase se centra en el mensaje de la Escritura, pero el mensaje nunca debe existir por el bien del mensaje, pero siempre debe conducir a una aplicación. Esta es la tarea del teólogo que siempre hace la pregunta de cómo el texto va a aplicarse en la práctica.
- Casi nunca, se predica el mensaje solo con el propósito de informar a los oyentes. El sermón o la clase buena busca un cambio de acciones y vidas. Por eso, el foco del sermón o clase se

centra en la práctica y la acción, pero como siempre debe ser informado por la teología del texto. Esta es la tarea del practicante que busca una orientación teológica.

Por lo general, entendemos lo que significa la práctica o acción. ¿Qué queremos decir cuando usamos el concepto de teología en las frases-- un teólogo práctico o un practicante teológico? ¿Qué quiere decir hablar de la teología?

¿Qué es la teología?

La teología es, literalmente, el estudio de Dios. Pero la palabra también tiene una aplicación más amplia, referente a las enseñanzas y la doctrina. Se refiere al contenido de la Biblia. "El estudio de creencias y teorías religiosas, especialmente cuando los conceptos son desarrollados sistemáticamente."

Las clases de teología frecuentemente identifican al menos las siguientes categorías teológicas--

- La teología sistemática, la teología tópica
- La teología bíblica, de un libro, un autor, Antiguo Testamento, Nuevo Testamento, género
- La teología práctica, se centra en lo que se debe hacer
- La teología histórica

En nuestro estudio, tenemos interés en los primeros dos índoles de teología – bíblica y sistemática

La teología sistemática (a veces, se llama temática o tópica) sugiere y sigue categorías generales del estudio de la Biblia

- Dios (teología, propiamente dicha)
- La revelación, la Biblia, el conocimiento (epistemología)
- La humanidad, la creación humana (antropología, también tiene un significado más amplio en los estudios sociales)
- Cristo (Cristología)
- Espíritu Santo, realidades espirituales (neumatología)
- El pecado (harmartiología)
- La salvación (soteriología)
- Iglesia (eclesiología)
- Últimas cosas, el fin de los tiempos (escatología)

La teología bíblica

- Puede dividirse en la del Antiguo Testamento y la del Nuevo Testamento
- A menudo se busca paralelismos o temas comunes entre el Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento
- Se puede hablar de la teología de ciertos autores o libros particulares
- Dentro de los libros específicos, se pueden identificar varios temas teológicos de interés específico para el autor, por. ej., la teológica de Marcos o la de Lucas

Dos modos de leer y estudiar el texto bíblico

La lectura teológica y el estudio que busca las raíces teológicas del texto buscan una manera de integrar la teología y la práctica. Para algunos, esta es una nueva forma de leer y estudiar las Escrituras. Esto no cambia el mensaje de la Escritura, sino que trata de profundizar la cuestión

de cómo se entienda el mensaje.

La forma tradicional de estudiar o leer la Biblia

- Este enfoque comienza en aplicaciones en lugar de comenzar en el texto.
 - Este enfoque se centra a menudo en los temas. ¿Qué dice la Biblia acerca de _____?
 - Por lo general, el estudiante utiliza una concordancia para buscar y encontrar ciertas palabras
 - La buena estudiante a veces busca palabras relacionadas y sinónimos.
 - Un problema es que uno puede pasar por alto de las palabras relevantes. Por ejemplo, en el estudio de la salvación, es posible que no pensar en buscar ocurrencias de tales palabras como la redención o la reconciliación.
 - Otro problema es que el estudiante no pueda encontrar pasajes que tienen que ver con el tema, pero no utilizan las palabras que uno tiene en mente. Un ejemplo interesante es el libro de Ester y el estudio de Dios. En el libro de Ester nunca se usa la palabra Dios, pero el libro dice mucho acerca de la relación de Dios con su pueblo.
 - Otro problema es que uno puede dejar de pensar en categorías teológicas importantes.
- Recuerde mi ejemplo de las lecciones en el instituto bíblico que no incluían un estudio de Dios.

La forma teológica de estudiar o leer la Biblia

- Este enfoque no comienza con temas, sino que comienza en el texto.
¿Cuál es la teología, la doctrina, las enseñanzas, la forma de pensar el este texto?
- ¿Qué dice la Biblia en este texto específico?
- ¿Cuál es el mensaje de este texto? ¿Cuáles son los principales enseñanzas o puntos de este texto?
- La teología del Nuevo Testamento, la doctrina (enseñanza)
- Este enfoque exige que el estudiante lea, lea de nuevo, y vuelva a leer el texto para descubrir las palabras y conceptos repetidos.
- Este enfoque sugiere que el contexto de un pasaje incluye otros pasajes con una base conceptual paralela. Ilustración: historias del pecado del libro de Génesis.

Seminario: leer los evangelios teológicamente
Por Bob Young

La importancia de leer los evangelios teológicamente para preparar sermones y clases.

Introducción

Leer los evangelios teológicamente es un proceso difícil que requiere mucho tiempo debido a la largura de los libros.

Por eso, es útil tener en cuenta algunas sugerencias para ayudarle a identificar temas específicos. Muchos Biblia de Estudio tienen tales herramientas.

La lectura teológica requiere...

La lectura de la Biblia y los libros específicos de la Biblia con "nuevos ojos"

Hacer nuevas preguntas de los pasajes que se estudian

Hay ejemplos en diversos libros sobre la exégesis o la hermenéutica

- ¿Cuál es el mensaje principal?
- ¿Cuáles son los temas principales y las palabras utilizadas por el autor para hacer avanzar el mensaje?
- ¿Cómo cabe el mensaje en el esquema del libro? (¿Cuáles posibilidades existen para identificar el contorno del autor, no lo que es nuestro esquema?)
- ¿Cuáles otras partes de la Biblia tienen un mensaje similar? (Esto ampliará la comprensión del contexto)

Descripción general del proceso del estudio de la Biblia para la preparación de clases o sermones

[Nota: Este es el ideal. Se reconoce que el predicador promedio tendrá dificultades para encontrar el tiempo para llevar a cabo este proceso cada semana en la preparación de cada sermón o clase. Sin embargo, durante un período de tiempo, el proceso se vuelve más fácil porque se construye sobre la lectura y el estudio ya realizado.]

La lectura teológica

- Leer, leer de nuevo, volver a leer el texto, notando las palabras, las frases, los temas, las declaraciones de propósito, etc.
- Establecer el tema, provisionalmente establecer el texto con los límites del texto o los límites de estudio temático
- Identificar un "mensaje" provisional para el sermón o clase, en consonancia con el mensaje de la base textual

Comenzar el proceso de la exégesis para verificar los límites textuales y la validez temática

- Vocabulario
- Gramática
- Sintaxis
- Establecer el texto, el contexto, y los límites

- Verificar el mensaje o punto principal, la conformando los sermones y las clases en la forma de la Escritura

La interpretación y la aplicación del texto

- La interpretación del texto depende de una buena lectura teológica y la exégesis
- ¿Cuál aplicación del texto se utilizará en el sermón o la clase?
- La aplicación del texto en el sermón debe ser coherente con la intención original del texto o autor

[Hay un modelo de la predicación expositiva que utiliza el texto bíblico para aplicaciones secundarias]

El resultado--escribir el sermón o la clase

Establecer una declaración del propósito para el sermón

- ¿Por qué debe ser predicado este sermón?
- El propósito depende de las necesidades y los problemas de la congregación
- Pensar en el motivo del sermón, por ej., informar, convencer, inspirar, motivar a la acción
- Ejemplo de un árbol: las raíces son el conocimiento, el tronco es la convicción, las ramas son la inspiración, y el fruto es la acción. El propósito del árbol siempre apunta hacia la fruta. El propósito del sermón (conocimiento o información, creencia o convicción, la aceptación emocional y la inspiración) siempre apunta hacia la vida cambiada y las acciones correspondientes

Decidir cuál estructura del sermón será mejor en facilitar la comunicación del mensaje

- Índoles de sermones: textual, expositivo, expositivo analítico, textual analítico (diversos aspectos, detalles, o textos), tópicos
- Modos de organizar el sermón: narrativo; ejemplo-explicación-aplicación; narración con aplicación; analogía; temático; biografía; lógico; la resolución del problema; secuencia; organización por tiempo, espacio, personas, etc.

Decidir cómo el sermón puede "tocar" la mente y el corazón (mental y emocional) del oyente

SESION #1

Un ejemplo de la lectura teológica: Mateo

La mejor manera de entender este concepto es dar ejemplos específicos. El estudiante encontrará ayuda en este proceso en una buena edición de estudio de la Biblia, pero no hay sustituto por comenzar con el texto y la lectura repetida del texto. [Lo ideal sería leer, releer y volver a leer el texto de Mateo para descubrir las respuestas a las siguientes preguntas. Aquí, nos limitaremos a sugerir los resultados de ese proceso basado en el trabajo anterior del tallerista.]

- ¿Cómo debe o puede esbozarse el libro de Mateo?
- ¿Cuál será la relación entre el contorno de Mateo con el esquema general de los sinópticos? [Por ej., las citas de las predicciones de la pasión]
- ¿Cuál es la importancia del prólogo del libro (capítulos 1-4) para nuestra comprensión de Mateo?
- ¿Cuáles detalles del contexto histórico son especialmente significativas en el Evangelio de Mateo?
 - El contexto de Mateo es el judaísmo del primer siglo
 - El propósito de Mateo
 - Como presentar el evangelio a los judíos
 - Este asunto informa la narrativa del nacimiento (sabios y reyes)
 - Esta dinámica también informa la referencia parentética a “Dios con nosotros” (1.23 y 28.20)
- ¿Cómo es diferente Mateo de los otros sinópticos? Las diferencias revelan los énfasis específicos de los distintos escritores.
- ¿Cuáles son los temas o asuntos destacados o característicos de Mateo? ¿Cómo podemos identificarlos? ¿Cómo los entendemos? [El proceso normal es identificar y comprender los por leer el libro varias veces, tratando de comprender el mensaje general del libro.]
- ¿Cuál es el mensaje principal de Mateo? ¿Cómo podemos describirlo de forma sencilla? o ¿cómo debemos entender el mensaje que Mateo escribió a sus lectores del primer siglo?
- Una vez más, se nos ayudará en este proceso mediante la exploración y la comprensión de los antecedentes históricos (por ej., la historia de Mateo la persona, en judaísmo, como publicano)

Temas o tópicos posibles (sugeridos por una lectura cuidadosa del texto)

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

El libro fue escrito a los judíos, destinarios principales

- La genealogía, varias referencias a Abraham
- Se utilizan varios términos conocidos a los judíos, por ej., hijo de David
- Citaciones del Antiguo Testamento, el propósito de mostrar como Jesús cumplió las profecías del Antiguo Testamento
- Las “pruebas” que dicen que Dios estaba controlando la venida de Jesús el Mesías, por ej., sueños, catorce generaciones, etc.
- La presencia del Señor, 1.23 y 28.18-20

En el Evangelio de Mateo, ¿Quién es Jesús?

- Nombres: Jesús, Emanuel, Cristo (Mesías, Ungido), cap. 1-2
- Narrativas de identidad: genealogía, nombres, realeza, Hijo de Dios, participante en la experiencia humana
- Discípulos de Jesús (en lugar de apóstoles)

El Evangelio de Mateo en comparación a la estructura general de los Sinópticos

- Historias o narrativas de identidad (1-4)
- Narrativas y discursos (D5-7, N8-9, D10, N11-12, D13, N14-17, D18, N19-23, D24-26, N27-28)
- Alimentación de los 5000 (14)
- Confesión de Pedro (16)
- Anuncios de la muerte (16,17,20)
- La transfiguración (17)
- La entrada triunfal (21)
- Semana de la pasión (21-27)
- La resurrección (28)
- La gran comisión (28)

Los discursos de Jesús en Mateo

- Cinco discursos (5-7, 10, 13, 18, 24-25)
- Véase 7.28, 11.1, 13.53, 19.1, 26.1
- Mensajes acerca del reino
- Paralelismo con el Pentateuco (¿?)

Índices internos para entender la estructura

- Desde entonces (4:17; 16:21)
- Jesús vino ensenando, predicando, sanando (4:23; 9:35-38)
- Jesús vino muriendo (16:21)
- Discursos y narrativas (D5-7, N8-9, D10, N11-12, D13, N14-17, D18, N19-23, D24-26, N27-28)

SESION #2

Un ejemplo de la lectura teológica: Marcos

La mejor manera de entender este concepto es dar ejemplos específicos. El estudiante encontrará ayuda en este proceso en una buena edición de estudio de la Biblia, pero no hay sustituto por comenzar con el texto y la lectura repetida del texto. [Lo ideal sería leer, releer y volver a leer el texto de Marcos para descubrir las respuestas a las siguientes preguntas. Aquí, nos limitaremos a sugerir los resultados de ese proceso basado en el trabajo anterior del tallerista.]

- ¿Cómo debe o puede esbozarse el libro de Marcos?
- ¿Cuál será la relación entre el contorno de Marcos con el esquema general de los sinópticos? [Por ej., las citas de las predicciones de la pasión]
- ¿Cuál es la importancia del prólogo del libro (1:1, capítulo 1) para nuestra comprensión de Marcos?
- ¿Cuáles partes del contexto histórico son especialmente significativas en el Evangelio de Marcos?
 - El contexto de Marcos es el mundo romano del primer siglo
 - El propósito de Marcos
 - Como manejar las preguntas acerca de la última parte de libro
- ¿Cómo es diferente Marcos de los otros sinópticos? Las diferencias revelan los énfasis específicos de los distintos escritores.
- ¿Cuáles son los temas o asuntos destacados o característicos de Marcos? ¿Cómo podemos identificarlos? ¿Cómo los entendemos? [El proceso normal es identificar y comprender los por leer el libro varias veces, tratando de comprender el mensaje general del libro.]
- ¿Cuál es el mensaje principal de Marcos? ¿Cómo podemos describirlo? o ¿cómo debemos entender el mensaje que Marcos envió a sus lectores del primer siglo?
- Una vez más, se nos ayudará en este proceso mediante la exploración y la comprensión de los antecedentes históricos.

Temas o tópicos posibles (sugeridos por una lectura cuidadosa del texto)

- Tocar
- Señor y siervo
- Miedo y fe
- La cruz
- Discipulado, identidad del discípulo verdadero
- Palabras y obras
- Enseñanzas de Jesús (rabí, maestro)
- El secreto mesiánico
- Hijo de Dios, hijo del hombre

Fondo histórico

Autor es Juan Marcos, no era apóstol

Fecha, temprano, posiblemente 50 d.C.
Conexiones y referencias a Roma
Evangelio, 1.1

El Evangelio de Marcos en comparación a la estructura general de los Sinópticos

- Historias o narrativas de identidad (1)
- Historias y enseñanzas (1.14-6.12)
- Alimentación de los 5000 (6)
- Confesión de Pedro (8)
- Anuncios de la muerte (8,9,10)
- La transfiguración (9)
- La entrada triunfal (11)
- Semana de la pasión
- La resurrección
- La gran comisión (16)
- Preguntas acerca de los manuscritos (16.9-20)

Bosquejo breve de Marcos

- Quien es Jesús (1-4)
 - Obras y palabras
 - Miedo y fe
- Quien puede ser un seguidor o discípulo de Jesús (5-8), véase 8.22
- Quien va a ser un discípulo de Jesús (8-10), véase 10.46
- [8.22-10.45, anuncios de la muerte de Jesús]

SESION #3

Un ejemplo de la lectura teológica: Lucas

La mejor manera de entender este concepto es dar ejemplos específicos. El estudiante encontrará ayuda en este proceso en una buena edición de estudio de la Biblia, pero no hay sustituto por comenzar con el texto y la lectura repetida del texto. [Lo ideal sería leer, releer y volver a leer el texto de Lucas para descubrir las respuestas a las siguientes preguntas. Aquí, nos limitaremos a sugerir los resultados de ese proceso basado en el trabajo anterior del tallerista.]

- ¿Cómo debe o puede esbozarse el libro de Lucas?
- ¿Cuál será la relación entre el contorno de Lucas con el esquema general de los sinópticos? [Por ej., las citas de las predicciones de la pasión]
- ¿Cuál es la importancia del prólogo de Lucas (1:1-4) para nuestra comprensión del libro?
- ¿Cuáles partes del contexto histórico son especialmente significativas en el Evangelio de Lucas?
 - El contexto de Lucas es el primer siglo Imperio Romano
 - Una de las principales preocupaciones en Lucas es cómo el evangelio llegará a ciertas clases de personas entre las naciones, especialmente los que no tienen valor en las estructuras de la sociedad romana
 - Esta dinámica informa a la historia de la natividad (los pastores en lugar de los magos)
 - Esta dinámica informa a las historias de reversión donde la persona equivocada "gana"—los publicanos en lugar de los fariseos, samaritanos en lugar de judíos, el hijo que abandona su hogar y peca en lugar del hijo que se queda en casa, pero se ve a sí mismo como un esclavo, el siervo astuto, etcétera
- ¿Cómo es diferente Lucas de los otros sinópticos? Las diferencias revelan los énfasis específicos de los distintos escritores.
- ¿Cuáles son los temas o asuntos destacados o característicos de Lucas? ¿Cómo podemos identificarlos? ¿Cómo los entendemos? [El proceso normal es identificar y comprender los por leer el libro varias veces, tratando de comprender el mensaje general del libro.]
- ¿Cuál es el mensaje principal de Lucas? ¿Cómo podemos describirlo? o ¿cómo debemos entender el mensaje que Lucas envió a sus lectores del primer siglo? [¿La naturaleza de la misión de Jesús como el Mesías? ¿El evangelio a los gentiles?]
- Una vez más, se nos ayudará en este proceso mediante la exploración y la comprensión de los antecedentes históricos. Por ej., ¿cuál es la importancia del hecho de que Lucas es un gentil?

Temas o tópicos posibles (sugerida por una lectura cuidadosa del texto)

- El evangelio para los gentiles; universalismo; el reconocimiento de ambos judíos y gentiles en el plan eterno de Dios (2: 30-32; 3: 6; y más)
- La misión de Jesús como Mesías
- El evangelio para todos; incluso las mujeres, los pobres, los niños, los marginados
- Preocupación especial para el papel de la mujer
- Interés especial en los pobres
- Atención especial a los pecadores

- Atención especial a los conceptos de arrepentimiento, redención
- Énfasis en la familia, eventos frecuentes en los hogares
- El uso repetido de título mesiánico, también Hijo del Hombre
- Un énfasis en el Espíritu Santo y la esfera de los espíritus
- Un énfasis en la oración, especialmente las oraciones de Jesús antes de los eventos importantes
- La alegría como respuesta al anuncio del evangelio o "buenas noticias" (10.21)
- El uso frecuente de narrativas de reversión
- Más parábolas que en cualquier otro Evangelio (parábolas únicas)
- Énfasis en alabar a Dios como una respuesta (1:64; 24:53; Hechos)
- El tema de "viaje"

¿Qué dice la lectura teológica de Lucas sobre los sermones o clases que se puede desarrollar en base del libro?

- ¿Quién es Jesús?
- Salvador para todos [Jesús, Hijo del Hombre, se identifica a sí mismo con la condición humana]
- La naturaleza de la fe personal
- Compromiso, discipulado
- El arrepentimiento
- El papel de la mujer en el Evangelio de Lucas
- La naturaleza del evangelio
- El reino de las reversiones
- Las oraciones de Jesús
- Los ritmos de la vida de Jesús
- Entendimiento de las opciones de la vida (6.17-49)
- Piense cuidadamente en cómo se puede predicar varias parábolas de una manera consistente con la teología y el propósito de Lucas. Por ejemplo, ¿cómo debemos predicar las parábolas del buen samaritano o el hijo pródigo, tomando en cuenta la teología de Lucas?

Fondo histórico

Autor es Lucas, referencias a Teófilo en Lucas y en Hechos

Lucas era médico, escribe el griego de forma excelente

Fechas, los 60s o más tarde

1.1-4, propósito, para dar recursos, "certeza"

Evangelio a los gentiles

3.1-3

Aspectos destacados del Evangelio de Lucas

Historias de reversión

1.51-53, 6.20ff, 7.36ff, 10.25ff (Buen samaritano), 12.13ff (Rico insensato), 15.11ff (dos hijos), 16.19ff (el rico y Lázaro), 17.11ff (samaritano con gratitud); véase Hechos 17.6

Título mesiánico, hijo de hombre

El Evangelio de Lucas en comparación a la estructura general de los Sinópticos

- Historias o narrativas de identidad (1-4)
- Historias y enseñanzas (5-9)
- Punto central del ministerio de Jesús
 - Alimentación de los 5000 (9)
 - Confesión de Pedro (9)
- Anuncios de la muerte (9,9,18)
 - Narrativa de “viaje” (9-19)
 - La transfiguración (9)
 - Contenido único en 10-19
- La entrada triunfal (19)
- Semana de la pasión (19-24)
- La resurrección (24)
- La gran comisión (24)

SESION #4

Un ejemplo de la lectura teológica: Juan

La mejor manera de entender el concepto de la lectura teológica es dar ejemplos específicos. El estudiante encontrará ayuda en este proceso en una buena edición de estudio de la Biblia, pero no hay sustituto por comenzar con el texto y la lectura repetida del texto. [Lo ideal sería leer, releer y volver a leer el texto de Juan para descubrir las respuestas a las siguientes preguntas. Aquí, nos limitaremos a sugerir los resultados de ese proceso basado en el trabajo anterior del tallerista.]

- ¿Cómo debe o puede esbozarse el libro de Juan?
- ¿Cuál será la relación entre el contorno de Juan con el esquema general de los otros Evangelios?
- ¿Cuál es la importancia del prólogo en Juan (capítulo 1) para nuestra comprensión de Juan?
- ¿Cuáles partes del contexto histórico son especialmente significativas en el Evangelio de Juan?
 - El contexto universal
 - El propósito de Juan
- ¿Cómo es diferente Juan de los otros evangelios? Las diferencias revelan los énfasis específicos de los distintos escritores.
- ¿Cuáles son los temas o asuntos destacados o característicos de Juan? ¿Cómo podemos identificarlos? ¿Cómo los entendemos? [El proceso normal es identificar y comprender los por leer el libro varias veces, tratando de comprender el mensaje general del libro.]
- ¿Cuál es el mensaje primordial de Juan? ¿Cómo podemos describirlo? o ¿cómo debemos entender el mensaje que Juan escribió a sus lectores del primer siglo?
- Una vez más, se nos ayudará en este proceso mediante la exploración y la comprensión de los antecedentes históricos.

Temas o tópicos posibles (sugerida por una lectura cuidadosa del texto)

- La vida
- La luz
- El amor (agape)
- El evangelio cósmico
- Mundo, mundos (cosmos) en conflicto, ¿Dónde puede encontrarse el orden (cosmos), o dónde hay caos?
- Valores, espirituales vs. físicos
- La unidad
- Espíritu Santo (esp. 7, 14-17)
- Últimas cosas
- Señales, milagros
- “Yo soy”
- La fe, creencia, creer

Fondo histórico

El autor es Juan, apóstol

La fecha, acerca del fin del primer siglo

Comparación del evangelio, tres libros cortos, y el Apocalipsis

El contexto histórico y el cultural

Evangelio cósmico y eterno

- Cosmos vs. chaos
- Logos, lógico, comunicación, la Palabra, el Verbo
- Evangelio universal
- Quien es Jesús (1, 5.18, 8.58)
- Teología, antropología, Cristología, neumatología (hamartología, soteriología, eclesiología, escatología)

La estructura del evangelio de Juan

- Prólogo (1), epílogo (21)
- Ministerio a los discípulos, ministerio público
- Milagros y señales (2, 4, 5, 6, 9, 11, resurrección)
- Personas (3, 4, 4, 5, 9, 11)
- Alimentación de los 5000 (6)
- La entrada triunfal (12)
- Enseñanzas (3, 5-8, 10, 12, 14-16)
- La gran comisión (20)
- Epílogo (21)

Otros conceptos para tomar en cuenta en la lectura teológica de Juan

- El propósito de las señales
- “Los judíos” (¿escrito en contra de los judíos?)
- Testimonio (5)
- “Yo soy”
- El Espíritu Santo, Consolador
- La oración de Jesús, la naturaleza de la unidad (17)